



كلية العراق الجامعة

IRAQ UNIVERSITY COLLEGE

دليل الطالب للعام الدراسي

٢٠١٨-٢٠١٩

المحتويات

| الصفحة | العنوان |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ٤ | كلمة عميد الكلية |
| ٥ | الرؤية والرسالة |
| ٦ | تأسيس الكلية |
| ٧ | الاتفاقيات العلمية مع جامعات عالمية |
| ١١ | الاتفاقيات المبرمة مع منظمات دولية |
| ١٤ | مجلس الكلية |
| ١٦ | الهيكل التنظيمي الاداري |
| ١٧ | الأقسام العلمية في الكلية |
| ٢٠ | المختبرات العلمية |
| ٢٤ | شعبة شؤون الطلبة والتسجيل |
| ٢٥ | شروط القبول في الكلية |
| ٢٦ | استمارة تقديم الطلبة لكلية العراق الجامعة |
| ٢٧ | تعليمات انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم ١٦٠ لسنة ٢٠٠٧ |
| ٣٠ | توجيهات خاصة بإداء الامتحانات |
| ٣٢ | كلية العراق الجامعة والتعليم الالكتروني |
| ٣٤ | وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي |
| ٣٦ | وحدة الحسابات المالية |
| ٣٧ | وحدة الاحصاء |
| ٣٨ | مركز الأبحاث |
| ٣٩ | وحدة الاعلام والعلاقات العامة |
| ٤٠ | ممثلية الطلبة |
| | |



الأستاذ الدكتور عبد الهادي الحساني

عميد الكلية

كلمه الاستاذ الدكتور عبد الهادي الحساني عميد الكلية

(وما كان ربك ليهلك القرى بظلم واهلها مصلحون)

عملت كلية العراق الجامعة جاهده منذ تأسيسها عام ٢٠٠٥ لترسيخ المبادئ المعرفية الإنسانية المستوحاة من روح الشريعة الإسلامية السمحاء لخلق جيل من الخريجين الإرساليين الكفاء من خلال اعتماد استراتيجيات اصلاح وترشيد وتطوير التعليم والبحث العلمي للمساهمة الفعالة للارتقاء بالمجتمع بثقافته التكامل والتكافل. ان هذه الرؤية المعرفية وضعت لاستنهاض القوى الخيرة الواعية الكامنة في الأساتذة والتدريسيين المتخصصين والباحثين، ولوضع خطه مرحليه لإصلاح التعليم ودعم الدولة ومؤسساتها الإنتاجية والخدمية والأمنية والسياسية لتلبية الطموحات المشروعة لمجتمعنا بإصلاح الفرد وتدريبه وتأهيله وتمكينه للقيام بدوره الوطني والإرسالي ليتسنى لبلدنا مواكبة التطورات العلمية الإبداعية العالمية. ان تصحيح المفاهيم المجتمعية الخاطئة التي تتعلق بالماضي، وتنسى دور الامه الحالي والمستقبلي، تقع مسؤوليته على الدولة بشكل عام، والمؤسسات التعليمية والعشائرية والثقافية بشكل خاص، وادخال المناهج التربوية الوطنية لمواجهة سياسة التجهيل والتخلف لوقوف الجميع صفا واحدا امام التحديات المصيرية التي فرضت علينا بحروب ثقافية واعلاميه وعسكريه واقتصاديه من قبل قوى الضلالة والارهاب الداعشي التكفيري وحلفائهم من الصهاينة بإشعال نيران الفتن لتمزيق وتفريق وحدتنا وسلب ارادة وحرية وكرامة امتنا للهيمنة عليها.

ان تبني الدولة سياسة تمكن الجامعات القيام بدورها المعرفي وخلق ثقافه الوعي الوطني والانساني واحترام العلم والعلماء والدستور والقوانين وحقوق الانسان يؤهل جيلا من الخريجين المصلحين قادرا على مواكبة التقدم والتطور العلمي العالمي ليكون نواة قوى الخير لبناء دولة الانسان الموعودة وخلق جيل معرفي جامعي. ان جهود الكلية في عقد اتفاقات علمية مع جامعات علمية رصينة مثل توقيع الاتفاقيات العلمية بين كلية العراق الجامعة وجامعة بورتسموث اعطى جامعه العراق زخما اضافيا مهما جعلها تتميز عن باقي الجامعات حيث ان التوأمة بين كليتنا وجامعه بورتسموث 3+1 يتيح للطالب الحصول على شهادة عالميه ومن أرقى الجامعات الأوروبية وقد تم تعديل هذه الاتفاقية بإضافة فقره اكمال الدراسات العليا ماجستير دكتوراه مما جعل الاتفاقية تزداد بعدا هاما نحن في أمس الحاجة اليه في الظرف الراهن.

لم تكتفي جامعه العراق بهذه الاتفاقية بل توسعت في علاقاتها التعليمية مع الجامعات الأجنبية الاخرى كجامعه غربي انكلترة والجامعات الإيرانية الرصينة وبهذا تكون جامعه العراق قد ارسى قواعد التعاون والانفتاح على العالم في مجال التعليم والبحث الأكاديمي، ومما لاشك فيه بان شهادات نظام الجودة ISO واحترام الانسان والوقت باستخدام الإدارة الإلكترونية للجامعات وحث الدولة على تطبيق الحكومة الإلكترونية والاهتمام بالبحوث العلمية الأصيلة للتطور واصلاح واقعا العلمي

((فأما الزيد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الارض كذلك نضرب الامثال))

رؤيتنا

أن تصبح كلية العراق الجامعة إحدى الجامعات الرائدة وطنياً وإقليمياً والمتميزة عالمياً.

رسالتنا

تسعى لتقديم خدمة تعليمية متميزة، تكسب الطلبة معارف ومهارات تلبي متطلبات التنمية وسوق العمل وتساهم في تنمية المجتمع بتقديم خدمات بحثية واستشارية وتدريبية وبرامج التعليم المستمر، من خلال كادر أكاديمي وإداري كفء، وبيئة تعليمية محفزة، وبرامج متطورة، والتوسع في الشراكات المحلية والإقليمية والدولية وفقاً لأنظمة الجودة الشاملة والشفافية والأخلاق المهنية.

أهدافنا

- (١) إكساب الطالب المعارف والمهارات في التخصصات الأكاديمية المختلفة.
- (٢) الإسهام في دعم جهود البحث العلمي المعرفي والتطبيقي في المجالات المختلفة.
- (٣) ربط المخرجات التعليمية بمتطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل.
- (٤) توفير البنية التحتية اللازمة لدعم العملية التعليمية والخدمات والأنشطة الطلابية.
- (٥) التوسع في الشراكات وتطوير العلاقة مع الجامعات ومؤسسات البحث العلمي محلياً وإقليمياً ودولياً.
- (٦) تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع بتقديم برامج استشارية وتدريبية في مختلف جوانب التنمية.

قيمنا

- (١) الالتزام بالمعايير والقيم التي ينص عليها ديننا الحنيف.
- (٢) اتباع الموضوعية في معالجة الأمور، واعتماد الشفافية والإخلاص والنزاهة، ومبدأ المساواة.
- (٣) تنمية روح المسؤولية نحو المجتمع وتعزيز الانتماء للوطن.
- (٤) العمل بروح الفريق الواحد واعتبار الجميع أفراد عائلة واحدة هدفها خدمة الوطن.
- (٥) الجودة والتميز في الأداء كلما أمكن ذلك.
- (٦) تشجيع المبادرات الذاتية والابداعية ورفع القيود عن التفكير الحر الهادف.
- (٧) التعليم المستمر

مميزاتنا

- (١) استخدام أرقى التقنيات العلمية الحديثة في مجال التعليم.
- (٢) يتم تحديد أعداد الطلبة إلى المدرسين حسب معايير الجودة.
- (٣) موافاة الطلبة بكل جديد في مجالات تخصصاتهم، لتخريج الشخصية المعرفية القادرة على الإبداع والابتكار، وربط المعارف النظرية بواقع العمل.
- (٤) رغم الاختلاط لكننا نحرص على إرساء القيم الأخلاقية الحميدة بين الطلبة وتوفير بيئة تعليمية مناسبة في مختلف التخصصات.
- (٥) امتلاك مميزات دراسية نوعية من خلال توفير المناخ الجامعي المميز الذي أكسبها ثقة الطلبة والمجتمع والمؤسسات التعليمية الأخرى.
- (٦) امتلاك الجامعة البنية التحتية للعملية التعليمية والتطبيق العملي في الكليات المختلفة.
- (٧) التحديث والتطوير المستمران للمناهج التعليمية بما يوافق المعايير الأكاديمية لجهات الاعتماد الدولية.
- (٨) ترتبط الجامعة مع جامعات دولية باتفاقيات تعاون ثنائي.

تأسيس كلية العراق الجامعة

تأسست كلية العراق الجامعة في العام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦ في محافظة البصرة استنادا الى اجازته التأسيس الرسمية الصادرة من قبل الأمانة العامة لمجلس الوزراء المرقمة (ز. ٦٧/٢٣/٨/١/١٠ في ٢٠٠٩/٨/٢) وبإشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بعد تنفيذ



كافة الشروط والمتطلبات القانونية. لقد بذر بذرتها الاولى الاستاذ الدكتور عبد الهادي الحساني الذي رفدها وما زال يرفدها بكل المقومات التي تؤهلها لتحقيق الانجازات العلمية ولتحل محل مكانتها التي وصلت اليها اليوم لتصبح صرحا من صروح العراق العلمية الرصينة. وكان الأستاذ الدكتور عبد الهادي الحساني حريصا على ان تكون هذه الجامعة من الجامعات الرصينة التي لا يذكرها الناس الا بالخير لما تتميز به من صداقية ووضوح وحرص على تخريج طلبة أكفاء وطنيين مخلصين. وما كان ذلك يمكن أن يتحقق من دون اتباع المناهج العلمية الحديثة وطرق

التدريس المتكاملة والاعتماد على الكوادر العلمية الكفوة اضافة الى تجهيز الجامعة بكل ما تحتاج اليه من اجهزه علميه ومختبرات تسهم في تنمية المهارات العملية والعلمية عند الطلبة. ولا ننسى أهمية الاتفاقيات الموقعة مع جامعات عالمية ذات رصانة في المجال التعليمي والبحث العلمي كجامعه بورتسموث البريطانية وجامعه غربي اسكتلندا وجامعات إيرانية ذات سمعة طيبة.



مبنى كلية العراق الجامعة

ولا زالت جامعه العراق تواصل مسيرتها العلمية بوتيرة متصاعدة وهمة عالية من خلال فتح المزيد من الأقسام والعمل على انشاء مركز بحوث متطور للارتقاء بالبحوث العلمية الهادفة الى مواكبة التطور العلمي الذي

يشهده عصرنا الحديث وكذلك الى فتح مركز لبحوث الطاقة الذي نحن في أمس الحاجة له في هذه المرحلة.

الاتفاقيات العلمية مع جامعات عالمية

لعل من أهم أدوار منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) في منظومة الأمم المتحدة المساعدة في بناء القدرات في البلدان النامية من خلال برامج ومبادرات رائدة مثل التعليم للجميع وبرامج محو الأمية. بدأت اليونسكو في عام ١٩٩٢م بإنشاء برنامج التوأمة الجامعية (University Twinning) وتنتظر هيئة الأمم المتحدة إلى هذا البرنامج على أنه طريقة لتطوير البحث وتحفيزه والتدريب وتطوير برامج



التعليم العالي بواسطة بناء شبكات التواصل الجامعي، وتشجيع التعاون بين الجامعات من خلال نقل المعرفة عبر الحدود. ومن خلال برنامج التوأمة والشبكات، تقوم اليونسكو بربط الكليات والجامعات والمعاهد البحثية في الدول الصناعية مع مثيلاتها في الدول النامية، من أجل المشاركة في تبادل المعلومات والمعرفة في عدد من المجالات المهمة. وغالباً ما يربط العلماء والباحثون المشاركون من خلال المواقع والبوابات الإلكترونية على شبكة الإنترنت.

والعراق كأحد الدول النامية قد تنبه لتلك الحقيقة حيث أصدرت وزارة التعليم العالي القانون رقم ٤٠ سنة ١٩٨٨ حيث جاء في المادة ٢ منه التأكيد على ضرورة إقامة علاقات التعاون مع المؤسسات العلمية في كافة دول العالم. كما أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الحالية تؤكد على ضرورة إجراء تغييرات كميّة ونوعيّة في الحركة العلمية والتقنيّة والثقافيّة في العراق، وتوجيهها الدائم للمؤسسات العلميّة والبحثية كي تتولى عملية خلق جيل جديد مزود بالعلم والمعرفة، لتكون هذه المؤسسات قوة فاعلة ومؤثرة في المجتمع العراقي. وحرص الوزارة على تطوير العلاقات العلميّة والثقافيّة وتوسيع العلاقات الودية في هذه المجالات مع الدول الأخرى والمنظمات العلميّة والأكاديميّة المختلفة في جميع أنحاء العالم من أجل تحقيق الانسجام والتكامل في مجالات العلم والمعرفة.

وبناء على كل ما سبق سعت كلية العراق الجامعة جاهدة لعقد اتفاقيات ومذكرات تفاهم مع العديد من الجهات وذلك بهدف تحقيق توأمة وشراكة علمية مع تلك الجامعات العالمية الرائدة لتعزيز التعاون العلمي والتقني معها من خلال اتفاقيات توأمة تسهم في الارتقاء بكليتنا إلى مصاف الجامعات العالمية. ويمكن تلخيص أهمية التوأمة بين الجامعات في الآتي:

١) الارتقاء بنوعية برامج الجامعات العراقية وبرامج الاعداد لتكون مماثلة للجامعات المتطورة أكاديميا واداريا.



UNIVERSITY of PORTSMOUTH

(٢) تبادل الخبرات في معايير الأداء والتقييم المتبعة في الجامعات العالمية للرفع من معايير الأداء والتقييم في جامعتنا.

(٣) الاستفادة من برنامج الأستاذ الزائر، من الخبرات العالمية وأيضاً لتكون متبادلة من خلال توجيه أعضاء هيئة التدريس الى جامعات محددة للتمتع بسنة التفرغ العلمي ضمن استراتيجية معدة للبحوث والبرامج لضمان جودة البحوث ومناسبتها لجامعتنا.

(٤) التوسع في برنامج تبادل منح الطلاب بين الجهتين.

(٥) مد الجسور المعرفية الدائمة بين جامعاتنا والجامعات العالمية في برامج تطوير العلوم الهندسية.

(٦) الاستفادة من السجل التاريخي الطويل للجامعات العريقة

في أوروبا في تطوير الجامعات حتى لا نقع في أخطاء فادحة وقعت فيها الجامعات العالمية اثناء التطوير لئتم تجنبها واختيار النموذج الأفضل.

منذ تأسيسها ولحد الآن أبرمت كلية العراق الجامعة الاتفاقيات التالية:

(1) اتفاقية مع جامعة بورتسموث منذ عام ٢٠٠٥ تهدف لإقامة شراكة دولية لتقديم تعليم عالي متميز للمرشحين المؤهلين من خلال جهد مشترك بين الطرفين. الهدف منه تمكين الطلبة لبلوغ مستوى اكايمي اعلى وبالتالي تقديم اسهام اكبر في التنمية المستقبلية للعراق. حيث تقوم كلية العراق الجامعة بتهيئة الأرضية العلمية والقانونية وتعترف جامعة بورتسموث بالطلبة الذين اجتازوا المرحلة المنفق عليها على أن يدفع الطالب أجور الدراسة لجامعة بورتسموث التي قد أخذت ظرف العراق بنظر الاعتبار. ان كلية العراق

الجامعة ومنذ يوم تأسيسها سنة ٢٠٠٥ لديها اتفاقية علمية توأمة 1+3 تكون الدراسة لغرض الحصول على البكالوريوس 3 سنوات في العراق والسنة الرابعة في جامعة بورتسموث البريطانية وباعتماد المناهج الدراسية العلمية المتقدمة المعتمدة لجامعة بورتسموث والمناهج المعتمدة في وزارة التعليم العالي وباللغة الانكليزية وقد ارسلنا الوجبة الاولى سنة 2008-2009 وقد حصل الجميع على شهادات متنوعة واكمال بعضهم دراسة الماجستير والدكتوراه لخدمة البلد وان برنامجنا للدراسات العليا يتضمن دراسة اللغة الانكليزية واكمال السنة التحضيرية النظرية للاختصاصات الدقيقة في العراق بواقع 20 شهر الغرض الحصول على شهادة الماجستير



او الدكتوراه على ان يتم انجاز مشروع البحث العلمي لكلتا الشهادتين في جامعة بورتسموث وبأشراف مشترك مع اساتذة كليتنا ولمدة 6 اشهر للماجستير و 14 شهراً للدكتوراه.



(٢) بالاستناد للاتفاقية رقم 242/95/m الموقعه بين وزارة التعليم العالي في جمهورية العراق ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في جمهورية إيران الإسلامية بتاريخ ٢٧/٨/٢٠١٦ تم توقيع مذكرة اتفاقية بين رئيس جامعة عبادان للعلوم الطبية وكلية العراق الجامعة في البصرة بتاريخ تشرين ثان ٢٠١٧. حيث تم خلالها الاتفاق على التعاون في المجالات الطبية خدمة للطرفين.

(٣) توقيع مذكرة تفاهم مع جامعة التكنولوجيا والعلوم التطبيقية للمنطقة الحرة أرفند Arvand وذلك سنة ٢٠١٧ حيث تم الاتفاق على التعاون الثنائي المتبادل في مجال إعطاء الكورسات العلمية للشهادات الأولية والعليا ومجال البحث العلمي التي يطلبها الجانب الآخر مع منح العديد من التسهيلات لتحقيق المزيد من فرص التعاون مستقبلا.

(٢) توقيع مذكرة تفاهم مع المعهد العالي للاتصالات والبريد بهدف منح الطلبة من خريجي المعهد المذكور والحاصلين على شهادة الدبلوم التي يمنحها المعهد في مجال الاتصال والمنظومات الالكترونية، حق اكمال الدراسة الجامعية الأولية في كلية العراق الجامعة. وضمن الاختصاصات المشابهة والقريبة من اختصاص معهد الاتصالات.

(٣) توقيع مذكرة تفاهم مع جامعة غرب اسكتلنده سنة ٢٠١٨ لتعزيز التعاون ولوضع أسس اتفاقية تعاون رسمية وسارية المفعول مستقبلا.

(٤) كما أن هناك تفاهمات مع جامعة برونييل/بريطانيا سنة ٢٠١٧ لغرض توقيع اتفاقية تعاون تصب في صالح طلبة كلية العراق الجامعة والعراق بشكل عام.

إن هذه الاتفاقيات العلمية والأكاديمية مع الجامعات البريطانية مثلما هو الحال مع جامعة بورتسموث لدراسة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه وفي كافة الاختصاصات لاسيما الهندسية منها بالإمكان الاستفادة منها لتذليل المصاعب التي من الممكن ان ينتج عنها ايقاف ارسال البعثات العلمية والزمالات الدراسية



للحصول على الشهادة الجامعية الأولية (البكالوريوس) والشهادات العليا ولاسيما في الاختصاصات النادرة وبكلفة اقل من 50% من الاجور المقررة من قبل تلك الدول، ان هذا الاجراء يؤدي الى خفض الانفاق الحكومي في هذا المجال والذي يعتبر عبئا ثقيلاً على ميزانية الدولة، املين الاستفادة من هذه التجربة وتقييمها لخدمة عراقنا الحبيب.

الاتفاقيات المبرمة مع المنظمات الدولية

أولاً) منظمة الأيزو

حصلت كلية العراق الجامعة على شهادة الأيزو الدولية في مجال الجودة والسلامة المهنية والصحة والبيئة والأمن في عام ٢٠١٥. والأيزو هي المنظمة العالمية للتقييس International Organization for Standardization، وهي اتحاد عالمي مقره في جنيف ويضم في عضويته أكثر من ٩٠ هيئة تقييس وطنية، جاء اختصارها (ISO) اعتماداً على الكلمة اليونانية " ISOS " والتي تعني " " Equal " متساوي."

ما هو نظام الأيزو؟

إن تحرير التجارة الدولية يتطلب من جملة المتطلبات نظاماً موحداً، أو مقبولاً من كل الأطراف لتقييم جودة المنتجات والخدمات المتبادلة. وقد وضعت هذا النظام منظمة المواصفات الدولية وهي إحدى وكالات الأمم المتحدة المتخصصة ومقرها في جنيف وتعمل في مجال التوحيد القياسي العالمي لمختلف السلع والمنتجات والمواد.



9001:2015

تتضمن سلسلة الأيزو ٩٠٠٠ مجموعة متناغمة من مقاييس تأكيد الجودة العامة المطبقة على أي شركة سواء كانت كبيرة أو متوسطة أو صغيرة. ويمكن أن تستخدم مع أي نظام موجود وتساعد الشركة على تخفيض الكلفة الداخلية وزيادة الجودة والفعالية والإنتاجية وتكون بمثابة خطوة باتجاه الجودة الكلية وتحسينها المستمر.

• تنشر مقاييس الأيزو ٩٠٠٠ في أربعة أجزاء هي الأيزو ٩٠٠١، ٩٠٠٢، ٩٠٠٣، ٩٠٠٤، وتعتبر مصدراً لتحديد وتعريف باقي السلسلة.

• إن الأيزو ٩٠٠١ هي اشملى وثيقة في السلسلة تطبق على الشركات التي تعمل في التصميم والتطوير والتصنيع والترتيب والخدمات وهي تحدد نظام جودة للاستخدام عندما تتطلب العقود شرحاً لقدرة المورد على تصميم وتصنيع وتركيب وخدمة المنتج. كما يتعامل إيزو ٩٠٠١ مع نواحي مثل تقصي وتصحيح الأخطاء أثناء الإنتاج وتدريب الموظفين والتوثيق وضبط البيانات.

ويتحقق تطبيق هذه السياسة من خلال:

- ٠١ نشر وتطبيق مفاهيم الجودة لجميع منتسبي الجامعة
- ٠٢ بناء علاقات قوية مع جميع المستفيدين بما يضمن النجاح على المدى الطويل من خلال فهم احتياجاتهم ومتطلباتهم.
- ٠٣ الالتزام بتوفير خدمة تعليمية وبيئة أكاديمية تتفق مع المعايير ذات العلاقة.
- ٠٤ تعزيز العمل الجماعي واستخدام لغة مشتركة لمفاهيم الجودة ومفهوم العمليات لتنفيذ الأعمال.
- ٠٥ ترسيخ ودعم مبادئ التحسين المستمر للخدمات التعليمية المقدمة من الجامعة
- ٠٦ تنمية مهارات الموظفين من خلال برامج التدريبية.

- ٠٧ التطبيق والتحسين المتواصل لمنظومة إدارة الجودة بالمطابقة لمتطلبات المواصفة القياسية العالمية لنظم إدارة الجودة ISO 9001:2008.
- ٨- التطبيق والتحسين المستمر لنظم إدارة الجودة.

الموضوعات التي ركز عليها الأيزو ISO 9001:2008؟

- التزام الإدارة العليا تجاه النظام.
 - التركيز على متطلبات وتوقعات العميل.
 - التحسين المستمر.
- من هذه الأيزو العامة تبتثق عدة مواصفات كالبيئة والصحة والسلامة المهنية والمختبرات والتدقيق وغيرها

كلية العراق الجامعة حاصلة على:

- مواصفة نظام إدارة البيئة ISO 14001:2004 environmental management.
- مواصفة نظام إدارة السلامة والصحة المهنية.

BS: OHSAS 18001:2007

- مواصفة المراجعة لنظام الجودة والبيئة ISO 19011:2003 .
- مختبر كلية العراق الانشائي IUCL يسعى للحصول على شهادة الأيزو ١٧٠٢٥ الخاصة بالمختبرات الانشائية، وهو بصدد ذلك في المستقبل القريب
وقد اقام ٣ دورات لمنتسبي الكلية جميعا وهي:

- دورة عامة الأيزو ISO 9001:2008
- دورة تطبيق ايزو المختبرات ١٧٠٢٥
- دورة التدقيق الداخلي ١٩٠١١

ثانيا) منظمة ASIC

تنسيق العمل مع منظمة ASIC للعمل على تصنيف الكاية عالميا من بين الجامعات العلمية الرصينة وتحديد مكانتها. وهذه المنظمة خدمة الاعتماد للكليات الدولية (ASIC) بالإنجليزية Accreditation : Service for International Schools, Colleges and Universities هي هيئة اعتماد للجامعات والمعاهد معترف باعتمادها من قبل حكومة المملكة المتحدة وتعمل تحت اشراف مؤسسة التعليم والخدمات الاجتماعية في بريطانيا التابعة لوزارة التعليم البريطانية. أنشئت لتحسين الجامعات المستقلة في المملكة المتحدة. أغلقت ASIC ما يقرب من ٢٠ جامعة وهمية مسجلة في المملكة المتحدة.

أسست هذه الهيئة عام ٢٠٠٧ تحت طلب وزارة الهجرة البريطانية للضبط والاشراف على الجامعات والمعاهد المستقلة في بريطانيا، والتي تساعد الطلاب على الحصول على التأشيرة البريطانية، لذلك وافقت الحكومة البريطانية على ٧ مؤسسات للاعتماد الأكاديمي منها خدمة الاعتماد للكليات الدولية (ASIC)



- في عام ٢٠٠٩ قامت خدمة الاعتماد للكليات الدولية (ASIC) بمراقبة ما يزيد عن ٣٠٠ جامعة في بريطانيا بطلب من الحكومة البريطانية .
- في عام ٢٠١٣ بالتعاون مع السفارة البريطانية في تايلاند قدمت خدمة الاعتماد للكليات الدولية (ASIC) خدماتها للجامعات التايلاندية لكي تحصل على اعتماد معترف به أوروبياً
- حالياً هناك أكثر من ٢٦٠ جامعة في بريطانيا معتمدة من خدمة الاعتماد للكليات الدولية (ASIC) وأكثر من ٨٠ جامعة حول العالم.

ثالثاً) التدريب الصيفي



تطبيق نظام التدريب الصيفي بإشراف جهة فنية متخصصة يمنح بعدها الطالب المتدرب شهادة ممارسة مهنية دولية CISCO والتي هي شهادة تقدّمها مؤسسة سيسك، وهي مؤسسة مختصة بأنظمة وشبكات الكمبيوتر، تقدّم منتجات، وخدمات للأفراد والشركات، حيث تُمنح فيها عدّة شهادات في كلّ مستوى تعليمي، كما تحتوي شهادات كلّ مستوى على عدّة أنواع من بيانات الاعتماد، وهناك متطلبات مسبقة لكلّ اعتماد

تشمل الخبرة المهنيّة، والتدريب، والتعليم، وأن تكون معتمدة من المستوى الذي يسبقها، وفي حال استوفى المرشحون المعايير، فيجب عليهم دفع الرسوم واجتياز الامتحان، للحصول على هذه الشهادة، وقد ازداد طلب أصحاب العمل في وظائف تكنولوجيا المعلومات على هذه الشهادة، نظراً لتزايد أهمية توفّر الأمان على أجهزة الكمبيوتر والشبكات للمؤسسات.

مجلس الكلية

يتألف مجلس الكلية من:

- (١) عميد الكلية رئيساً
- (٢) معاون العميد للشئون الإدارية
- (٣) معاون العميد للشئون العلمية
- (٤) رؤساء الأقسام العلمية أو رؤساء الفروع أعضاء

يمارس مجلس الكلية المهام التالية وفقاً للمادة ١٥ من القانون رقم ٢٥ لسنة ٢٠١٦ وهي:

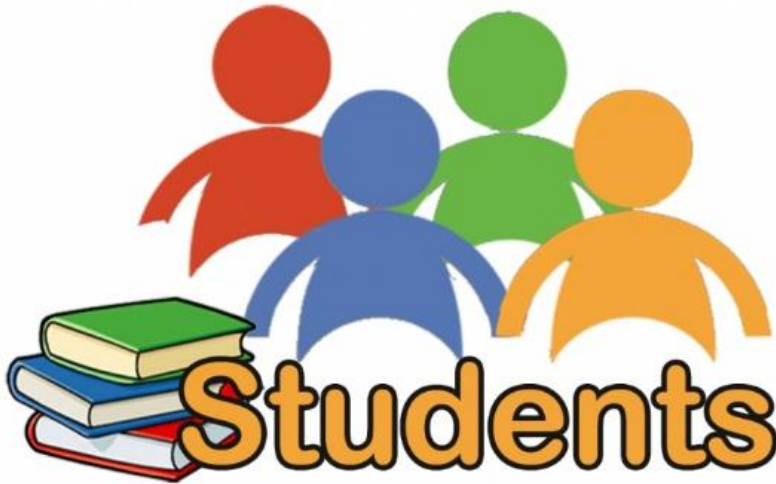
- (١) وضع ضوابط وشروط القبول.
- (٢) التوصية بأعداد الطلبة المقترح قبولهم في بداية كل سنة دراسية.
- (٣) التوصية باعتماد المناهج الدراسية ورفعها الى مجلس التعليم الأهلي.
- (٤) إقرار خطة توفير متطلبات التعليم
- (٥) اقتراح مبلغ الأجور الدراسية.

مجلس كلية العراق الجامعة

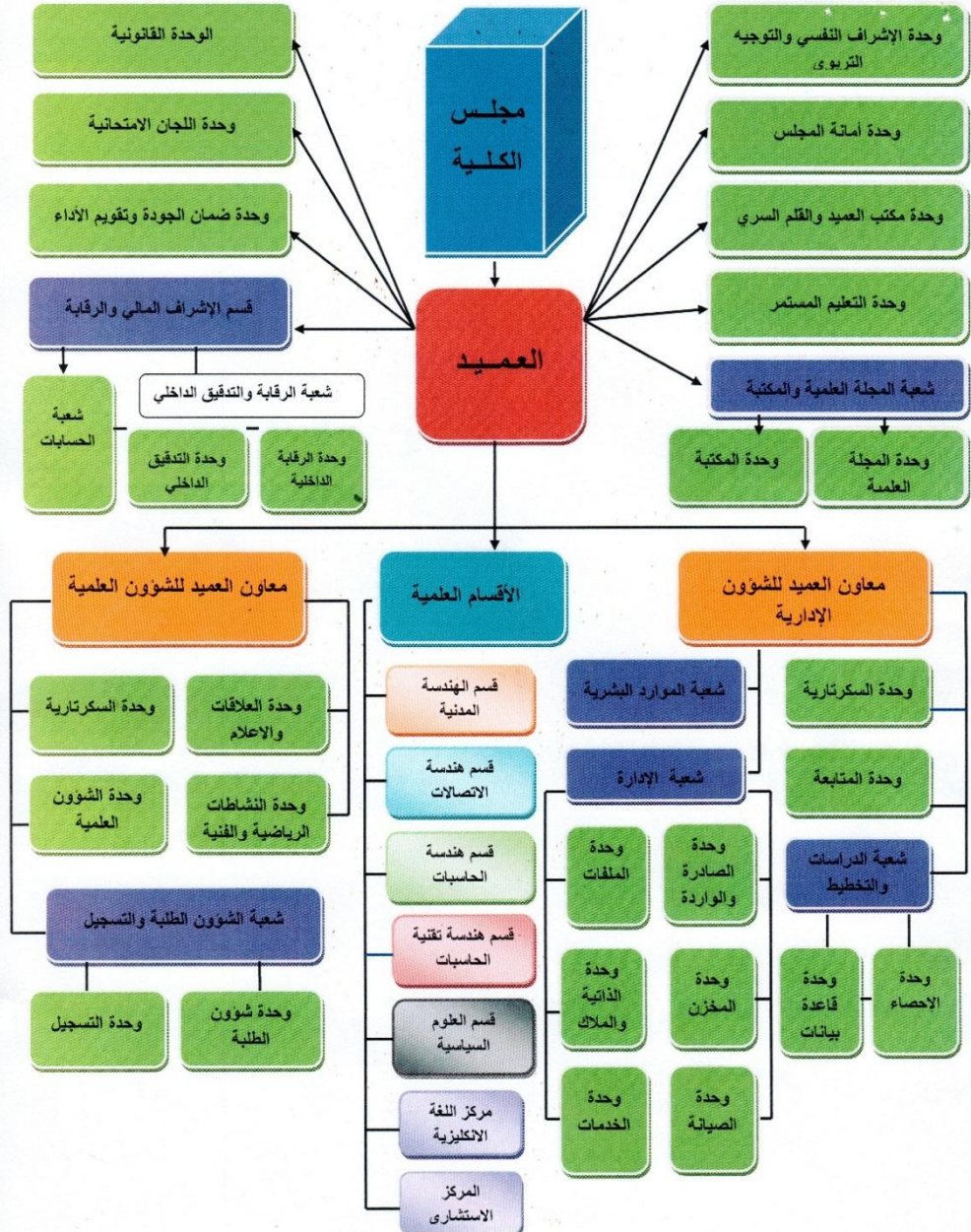


- (٦) إدارة أموال الجامعة واستثمارها والتصرف بها وفق أهداف الجامعة.
- (٧) اقتراح تعيين مساعدي العميد واعفائهما.
- (٨) الموافقة على تعيين رؤساء الأقسام أو الفروع واعفائهم.

- ٩) التوصية بتمديد مدة خدمة عميد الكلية أو ترشيح بديل عنه أو اعفائه.
 ١٠) اعارة أعضاء الهيئة التدريسية وتمديد مدة الإعارة وانهاؤها.
 ١١) منح الخريجين الشهادات العلمية.
 ١٢) إقرار الترقيات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية وعرضها على مجلس التعليم الأهلي للمصادقة عليها.
 ١٣) التوصية بفتح قسم ضمن الكلية ورفعها الى الوزارة.
 ١٤) المصادقة على ملاكات الأقسام العلمية.
 ١٥) الموافقة على التعاقد مع أعضاء الهيئة التدريسية من غير العراقيين وفقا للضوابط التي تعتمدها الجامعات الرسمية.



الهيكل التنظيمي الإداري لكلية العراق الجامعة



أقسام الكلية وتخصصاتها

| اسم القسم | التخصص | ماهية التخصص | مخرجات التخصص |
|-------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| قسم هندسة الحاسوب | هندسة الحاسوب | معرفة بناء الدوائر الأساسية في الالكترونيات الرقمية (والتناظرية) وتفهم التشكيلات المعمارية المختلفة اللازمة وطرق تصميمها وتشبيكها وبرمجتها بلغات الآلة والتجميع لاستخدامات اللغات العالية المستوى والقدرة على تصميم وبناء أنواع الحاسوب وأساليب طرق استخدامه في مجالات الحياة التطبيقية المختلفة مع الالمام بما يدعم ذلك من مواضيع برمجية ورياضية. | مهندس قادر على توحيد معرفته وتقديم خبرته بالمشاركة في التخطيط والتصميم والإشراف على تنفيذ المشاريع الهندسية ونظمها التي تتطلب تطبيقات الحوسبة واستخداماتها، مع امتلاك قدرة التفكير على حل المشاكل وطرق معالجتها التحليلية، ولديه القابلية على التدريب والتطوير بموجب المامه بماديات وبرمجيات الحواسيب وتعرفه على منهجية البحث التي تؤهله لإكمال دراسته العليا في التخصص. |
| قسم الاتصالات | هندسة اتصالات | تخصص هندسة الاتصالات يركز على مجالات الاتصالات والالكترونيات بما يحويه من مقررات تخصصية مختارة بعناية شديدة لتلبي احتياجات المجتمع من المهندسين في هذه المجالات، وبما يحقق للخريجين فرص عمل وفيرة في السوق المحلي والعربي والدولي. تزويد القطاعات التي تقدم خدماتها في مجالات الاتصالات (السلكية واللاسلكية) والبيث المرئي والمسموع وشبكات الحاسوب بكادر هندسي متميز. | اعداد مهندسين يمتلكون المعرفة النظرية والعملية لتلبية احتياجات مؤسسات الدولة والمجتمع في العراق والجامعات العراقية في مجال هندسة الاتصالات. تزويد الخريجين من هندسة الاتصالات بالمعرفة الاساسية الكافية لإجراء البحوث ومتابعة الدراسات العليا. اعداد طلبة لديهم المهارات اللازمة للقيام بالتعلم المستقل مستقبلا في مجال التكنولوجيا الحديثة والمتطورة اعداد طلبة يقدسون المهنة ويلتزمون بدقة العمل والالتقان والصراحة. غرس الحافز الذاتي لدى الطلبة والتفوق لخدمة مجتمعهم. |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>مهندس مدني قادر على تطبيق المعرفة الرياضية والعلمية والهندسية في تخصص الهندسة المدنية والبنية التحتية. قادر على التعامل مع مختلف التشعبات المتعلقة بالهندسة المدنية الانشائية والمائية والبيئية ومتمكن من تصميم التجارب وتنفيذها، ومعالجة البيانات وتفسيرها.</p> | <p>تحليل الانشاءات والخرسانة، التربة والأساسات، طرق ومرور. مصادر توزيع المياه. هندسة البيئة.</p> | <p>هندسة مدنية</p> | <p>قسم الهندسة المدنية</p> |
| <p>يهدف القسم الى تخريج طلبة متمكنين علمياً وعملياً في مهارات واستخدامات ومعالجة تقنيات الحاسوب وذلك لكي يلبوا الحاجات المطلوبة في سوق العمل ومواكبة التطور والابتكارات الحديثة وخلق عقلية نقدية لما هو متوفر في تقنيات الحاسوب لغرض الارتقاء لما هو أفضل.</p> | <p>تصميم الدوائر الألكترونية والتعامل مع مكونات الحاسبات والشبكات والبرمجيات. شبكات الحاسبات وأنظمة الاتصالات الرقمية وكافة التقنيات الحديثة المرتبطة بهذا الاختصاص إضافة إلى مجالات الكترونيات الحاسبات ونظم السيطرة الألكترونية ومترقاتها والإمام بالأنظمة البرمجية وتفاصيل عملها</p> | <p>هندسة تقنيات الحاسوب</p> | <p>قسم تقنيات الحاسوب</p> |
| <p>إعداد خريجين مؤهلين للتعلم في دراسة علم السياسة مزودين بأسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الأكاديمي والتقصي عن الحقيقة العلمية في ميدان الفكر السياسي والنظم السياسية والعالم الثالث والدراسات الدولية. إعداد مختصين للعمل في وزارة الخارجية والجامعات والمنظمات الدولية والإقليمية والوظائف المتعلقة بالأعلام والعلاقات العامة وتدريب حقوق الإنسان والديمقراطية. تشجيع البحث العلمي في ميادين الدراسات السياسية. تقديم الاستشارات العلمية السياسية لوزارات ودوائر الدولة ذات العلاقة وللمنظمات الدولية والإقليمية ومؤسسات المجتمع المدني.</p> | <p>يتخصص قسم العلوم السياسية بأصول وأسس ومبادئ العلوم السياسية وقواعد العمل السياسي على الصعيدين الرسمي والشعبي والإمام بالمعرفة السياسية ومبادئ العمل السياسي وتعزيز القدرة على إدارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والوطنية والدولية. وكافة المستويات السياسية وبما يخدم الصالح العام ورفد متطلبات سوق العمل.</p> | <p>العلوم السياسية</p> | <p>قسم العلوم السياسية</p> |



قسم الهندسة المدنية



قسم تقنيات الحاسوب



قسم العلوم السياسية



قسم هندسة الحاسوب



قسم هندسة الاتصالات

المختبرات العلمية

مما لا شك فيه أن ضعف نظام التعليم هو أحد الأسباب الجوهرية لضعف الدول اليوم، والعرب اليوم يحتلون مؤخرة الترتيب فيما يخص مستوى التعليم مقارنة بمعظم دول العالم، وهذه كارثة إذا ما أخذنا بعين الاعتبار أن العرب كانوا يوماً رواد الحضارة في العالم. لقد نشر برنامج الأمم المتحدة للتنمية قبل فترة ليست بالبعيدة تقريراً شهيراً أعده باحثون عرب يحدد انخفاض المعايير التعليمية كواحدة من الأسباب الرئيسية للتخلف الذي يعيشه العالم العربي اليوم. لقد أدركت كلية العراق الجامعة هذه الحقيقة وبادرت بوضع خطط وطرائق تدريس يمكن من خلالها خلق قفزة نوعية على طريق التقدم العلمي الصحيح ومن بين تلك الطرق هو إنشاء مختبرات علمية رصينة يمارس فيها الطالب العمل التجريبي الحقيقي الذي يساهم مساهمة فعالة لإعداده كمهندس ناجح في عمله.

تلعب المختبرات القائمة في المؤسسات العلمية والبحثية والصناعية والبيئية والتعليمية والمنشآت الإنتاجية والخدمية دوراً هاماً في حياتنا ومستقبلنا وتطورنا، ذلك لأن المختبرات توفر كافة المعلومات والبيانات المطلوبة لاتخاذ قرار معين أو لحل مشكلة معينة تتعلق بالبحث أو الدراسة أو قرارات معينة خاصة بالتصنيع والإنتاج والخدمات، أو اتخاذ برنامج علاجي معين للمرضى أو أية قرارات هامة تتعلق بحياة الناس



أحد مختبرات قسم الاتصالات في الكلية

ومصالحهم وحاجاتهم ورغباتهم يكون للتحليل المخبري دور فيها . لذلك فقد حرصت الكلية كل الحرص على تهيئة مستلزمات الممارسة المخبرية الجيدة للطبة التي هي مجموعة من المبادئ التي توفر إطار لضبط الجودة عن طريق الاختبارات المخبرية، تنفيذ، مراقبة، تسجيل وأرشفه .وتجري هذه الاختبارات لمنع الأخطار والمخاطر للمستخدمين.

وكما هو معلوم فإن الهندسة هي مزاوله مهنة مكرسة لتسخير وتعديل الموارد الأساسية الثلاثة للبشرية وهي التكنولوجيا، الطاقة والمواد. الهدف العام للهندسة هو إعداد طلاب قادرين على ممارسة الهندسة، وعلى وجه الخصوص، للتعامل مع قوى ومواد الطبيعة. وبناء على ذلك فإن المختبرات التعليمية تشكل جزءاً أساسياً من شهادة البكالوريوس. ومن المفيد التمييز بين ثلاثة أنواع أساسية من المختبرات الهندسية: التطوير والبحث والتعليم. لقد ركزت كلية العراق الجامعة على إنشاء مختبرات تعليمية مجهزة بأحدث الأجهزة العلمية حرصاً منها على تعزيز المعرفة العلمية النظرية بالمعرفة المخبرية. وتعمل الكلية الآن وبتوجيه من السيد العميد أ.د. عبد الهادي الحساني على انشاء مركز بحوث المخطط له أن يكون على مستوى عال وذا شأن كبير في المستقبل.

تمثل المختبرات عنصراً هاماً و أساسياً في نجاح العملية التعليمية في أية مؤسسة تعليمية، لذلك أولتها كلية العراق الجامعة أهمية بالغة من خلال التأسيس المتكامل لمختبرات نوعية حديثة و متطورة تحتوي كافة الأجهزة و الآلات و المعدات التي تؤسس لمستقبل مهني واعد، حيث تمتلك الكلية مجموعة كبيرة و متنوعة من



مختبر الصناعات الالكترونية التابع لقسم تقنية الحاسوب

المختبرات العامة و التخصصية و مختبرات الحاسوب التي تحتوي احدث الاجهزة و الآلات المتطورة التي تمكن الطالب من التطبيق العلمي و العملي و تسلحه بالمهارات الحديثة و المتطورة التي تمكنه من الالتحاق



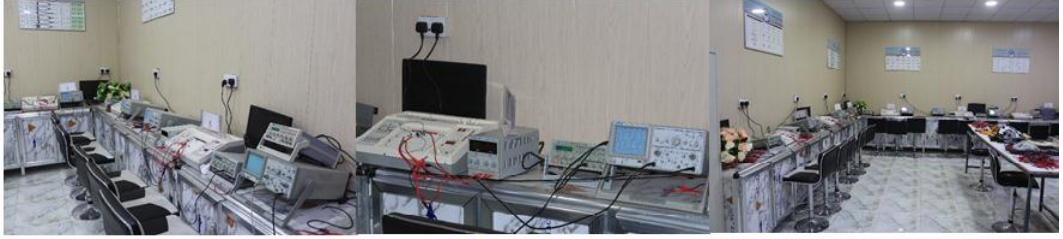
مختبر الدوائر الرقمية التابع لقسم هندسة الحاسبات

بسوق العمل و المنافسة بقوة على المستويين المحلي و الدولي. و بنفس القدر الذي حظيت به التجهيزات و المختبرات تم توفير كادر فني متخصص في كل المجالات للتعرف للعمل في هذه المختبرات و تقديم الخدمات للطلبة و الباحثين.

تحرص كلية العراق الجامعة على ارساء نظام الجودة الشاملة في المعامل و المختبرات بما يضمن تحقيق أقصى استفادة منها و ويرفع من مستوى ادائها و كفاءتها المستمرة. حيث تخضع كافة المختبرات لمراجعة دورية من قبل اللجنة العلمية في الكلية على فترات دورية منتظمة و تتوفر في المعامل اجراءات سلامة و أمان عالية من خلال توفير نظام اذار للحريق بمجرد وجود دخان من المزمع إكماله و تشغيله هذا العام. بالإضافة

إلى أدوات ووسائل الإطفاء التقليدية المتوفرة في الجامعة، وتتوفر الرموز العامة للأمن والسلامة من إرشادات منع وإرشادات إجبارية وإرشادات الاستدلال والمعلومات وإشارات خطورة المواد الكيميائية وإشارات التحذير.

نعيش اليوم عصر المعلومات الذي يعتمد على الحاسوب كأداة رئيسية في تخزين وجمع المعلومات وتداولها، وقد ساهم الحاسوب في زيادة الثورة المعرفية. وبما أن المؤسسات التربوية في أي بلد هي المسؤولة أو



مختبر الالكترونيات التابع لقسم تقنيات الحاسوب

المسؤول الأول عن إعداد المواطنين وتهيئتهم ليتكيفوا مع مستجدات العصر فلا بد أن تكون هذه المؤسسات هي إحدى جوانب الحياة التي يشملها التغيير والتطور لتؤدي دورها على أكمل وجه، فخلال العقد الماضي كان هنالك ثورة ضخمة في تطبيقات الحاسب التعليمي ولا يزال استخدام الحاسوب في مجال التربية والتعليم في بداياته التي تزداد يوماً بعد يوم، بل أخذ أشكالاً عدة، من خلال الحاسوب في التعليم وأخيراً ظهر مصطلح



أحد مختبرات الحاسوب



مختبر PLC

التعليم الإلكتروني الذي يعتمد على التقنية لتقديم المحتوى التعليمي للمتعلم بطريقة جيدة وفعالة ، كما أن هناك خصائص ومزايا لهذا النوع من التعليم وتبرز أهم المزايا والفوائد في اختصار الوقت والجهد والتكلفة إضافة بيئة تعليمية جذابة ، لا تعتمد على المكان أو الزمان.

إضافة للمختبرات فهناك ورشة عمل تعمل على القيام بتدريب جميع طلبة الأقسام العلمية على مختلف المهارات الهندسية كإنشاء الدوائر الالكترونية ولحامها والتدريب على قطع الحديد بأشكال هندسية. كما أن الطلبة يتدربون في هذه الورشة على لحام الحديد إضافة للزخرفة الحديدية باستخدام مناشير الزخرفة. كذلك ففي الورشة يتعلم الطالب كيفية موازنة قطع الحديد وعمل الثقوب بها إضافة لتعلمه استخدام كافة أنواع المفكات لفك الصامولات واستخدام العدد اليدوية.

بالإضافة لتعليم الطلبة في الورشة يتم أيضا تصليح مختلف أنواع الأجهزة الإلكترونية وغير الإلكترونية العائدة لمختلف الأقسام العلمية في الكلية.



ورشة التعليم وتصليح الأجهزة



بعض مختبرات الهندسة المدنية



مختبر الكونكريت

مختبر الموصلات

شعبة شؤون الطلبة والتسجيل

تعد شعبة شؤون الطلبة والتسجيل من الشعب الأساسية والحيوية والمهمة في كلية العراق الجامعة وباشرت عملها منذ بداية تأسيس الكلية في عام ٢٠٠٥-٢٠٠٦، سيما في الإنجازات اليومية وهي حلقة الوصل ما بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والكلية حول كافة القرارات والتعليمات التي تصدر منها بخصوص شؤون الطلبة. وهي أيضا الشعبة التي تعمل على تنظيم عملية القبول المركزي للطلبة وتفعيل الاستمارات الخاصة بالترشيح والقبول وغيرها من الاستمارات من خلال الاتصال المباشر او الغير مباشر بالطلبة. كذلك فهي تقوم بتعميم التعليمات الخاصة بالطلبة والرد على أسئلتهم واستفساراتهم بصورة شفوية أو تحريرية بكتب رسمية. إضافة لما سبق فان شؤون الطلبة تصدر كتب التأييد الواردة للقسم من الوزارات والدوائر الأخرى وإصدار كتب صحة صدور الوثائق وترتبط الشعبة إداريا بالسيد معاون العميد للشؤون العلمية.



وتتضمن شعبة شؤون الطلبة والتسجيل عدة وحدات منها:

أولاً: وحدة التسجيل التي تطلع بالمهام التالية:

- ١) تثبيت قبول الطلبة من خريجي الدراسة الإعدادية بفرعيه (العلمي والأدبي) ممن ظهر قبولهم في الكلية وتوزيعهم على الأقسام وكذلك ما يخص الطلبة المستمرين في الدوام.
- ٢) تدقيق كافة الوثائق والشهادات والمستسكات الخاصة بالطلبة المقبولين بالكلية بموجب الاستمارة الإلكترونية ضمن برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للقبول المركزي
- ٣) ملاءمة كافة الاستمارات الخاصة بقبول الطلبة وإكمال ملفاتهم.

ثانياً) وحدة شؤون الطلبة حيث تناط بها المهام التالية:

- ١) شؤون الطلبة المتخرجين من الكلية من حيث إصدار الأوامر الجامعية للمتخرجين وكذلك إصدار وتصديق وثائق التخرج والشهادات الجدارية، وتدقيق صحة صدورهما، وتدقيق الوثائق التي ترد من خارج العراق.
- ٢) إنشاء قاعدة البيانات وتحديثها باستمرار والخاصة بشؤون الطلبة من حين دخولهم حتى تخرجهم من الكلية.
- ٣) كافة أمور استضافة ونقل الطلبة من وإلى الكليات الأخرى من جامعات العراق.

ثالثاً) وحدة الأرشيف التي تناط بها المهام التالية:

- ١) أرشفة وحفظ كافة الوثائق والمستسكات الخاصة بالطلبة المقبولين في الكلية التي تجريها وحدة التسجيل.
- ٢) أرشفة أضيابير الطلبة وما يتبعها من أوامر إدارية والكتب التي تصدر من وحدة شؤون الطلبة والعمادة لكل طالب.

شروط القبول في الكلية

أولاً: الشروط العامة للقبول في كلية العراق الجامعة

- أن يكون حائزاً على شهادة الدراسة الإعدادية العراقية، أو الشهادة المعادلة لها معززة بتصديق من وزارة التربية.
- ألا يقل عمر الطالب المتقدم عن ٣٠ سنة للدراسة الصباحية، ويستثنى من ذلك الطالب المتقدم للدراسة المسائية.
- أن يكون متفرغاً لدراسة ولا يجوز الجمع بين الوظيفة والدراسة الصباحية.
- يشترط الموظف بالحصول على إجازة دراسية من دائرته.
- ألا يكون مقبولاً في دراسة أخرى إذ لا يجوز الجمع بين دراستين وفي حال ثبوت ذلك يتحمل الطالب التبعات القانونية ومنها إلغاء قبوله.
- أن يكون ناجحاً في الفحص الطبي.
- لا يحق للسادة الوزراء ومن هم بدرجتهم وأعضاء مجلس النواب وذوي الدرجات الخاصة والمدراء العامين وأعضاء مجالس المحافظات والمجالس البلدية التقديم للقبول في الدراسة.

ثانياً: المستمسكات المطلوبة

- وثيقة الدراسة الإعدادية موقعة من المدرسة ومصدقة من قبل التربية (بعد نتائج القبول).
- استمارة التقديم.
- نسخة ملونه من بطاقة الأحوال المدنية ونسخة ملونه من شهادة الجنسية العراقية ونسخة ملونه من بطاقة السكن أو البطاقة الوطنية. (تستنسخ على ورقة واحدة من الوجهين)
- ثمانية صور ملونه.
- الفحص الطبي.

ما تقبله أقسام الكلية للدراستين الصباحية والمسائية من خريجي الثانوية

| القسم في الكلية | نوع الدراسة | | الفرع الذي تخرج منه الطالب في الاعدادية |
|----------------------|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------|
| الهندسة المدنية | صباحي | مسائي | العلمي / تطبيقي |
| هندسة الاتصالات | صباحي | مسائي | العلمي / تطبيقي / أحيائي |
| هندسة الحاسبات | صباحي | مسائي | العلمي / تطبيقي / أحيائي |
| هندسة تقنيات الحاسوب | صباحي | مسائي | العلمي / تطبيقي / أحيائي / دبلوم الصناعة (كهرباء - إلكترون - حاسبات) |
| العلوم السياسية | مسائي فقط | | العلمي / أدبي |

استمارة تقديم الطلبة لكلية العراق الجامعة

| اسمارة التقديم العام الدراسي 2018/2017 | | | جمهورية العراق كلية العراق الجامعة شعبة شؤون الطلبة والتسجيل وحدة التسجيل | | |
|---------------------------------------------|----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| صورة ملونه | الاسم الرباعي واللقب | | الجنس | | |
| | أنثى | | ذكر | | |
| الجنسية | | القومية | | | |
| الموالم | | اليوم | الشهر | السنة | |
| هوية الأحوال المدنية | | الرقم | الصحيفة والسجل | جهة الإصدار | |
| شهادة الجنسية | | الرقم | التاريخ | جهة الإصدار | |
| البطاقة الوطنية | | الرقم | التاريخ | جهة الإصدار | |
| عنوان السكن الحالي | | المحافظة | المنطقة | | |
| عنوان العمل | | | | | |
| رقم النقال | | الشخصي | قريب | | |
| معلومات خاصة بالمدرسة التي تخرج منها الطالب | | | | | |
| اسم المدرسة التي تخرج منها | | المحافظة | | الدور | |
| سنة التخرج | | | | | |
| درجات الطالب | الإسلامية | اللغة العربية | الإنكليزية | الأحياء | الرياضيات |
| رقمًا | | | | | |
| كتيبة | | | | | |
| المجموع | المعدل | الاختبارات | | | |
| ختم المدرسة | اسم مدير المدرسة: | 1- | | | |
| | | 2- | | | |
| | | 3- | | | |
| | توقيعه: | 4- | | | |
| | | 5- | | | |

أني الطالب أتعهد بأن كافة المعلومات المتنية في هذه الاستمارة صحيحة وأتحمّل المسؤولية القانونية وما يترتب عليها من أثر قانوني أو إداري في حالة وجود أي معلومة غير صحيحة وعليه وقعت.

ملاحظات هامة:

- 1- لا يجوز ترك أي معلومة من المعلومات المطلوبة بالاستمارة ، وبخلافه تعبير الاستمارة ملغاة
- 2- أن استلام هذه الاستمارة لا يعتبر قبول رسمي للطلاب والكلية ملتزمة بتطبيق قرارات وضوابط الوزارة.
- 3- ترفق نسخة ملونة من المستمسكات التالية (الجنسية - شهادة الجنسية - البطاقة التموينية - بطاقة السكن) - على أن تكون جميعها بورقة واحدة . صور عدد (6) أو البطاقة الوطنية (نسخة مصورة ملونه)
- 4- الفحص الطبي .
- 5- يطبق نظام المفاضلة في حالة تجاوز العدد المقرر قبوله في القسم.
- 6- على الطالب أن يثبت اختبارات حسب تسلسل رغبته ولا يجوز التعبير بعد القبول . علماً أن الشروط المعلنة قابلة للتعبير بحسب شروط وزارة التعليم العالي
- 7- التقديم إلى الجامعة الكتروني ويكون تفعيل التقديم عن طريق الكلية (حصرأ) ويتطلب عند التقديم أن يصطحب الطالب نسخة من المستمسكات وبطاقة الاشتراك بالامتحان النهائية للدراسة الإعدادية

لجنة القبول

ناصر محمود عبد الله
م. التسجيل
عضواً

محمد حسين الموسوي
م. شعبة شؤون الطلبة
عضواً

د. كريم ناصر فارس
م. شعبة شؤون الطلبة والتسجيل
عضواً

د. حميد غالب عجيل
م. العميد
رئيساً

تعليمات انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم ١٦٠ لسنة ٢٠٠٧

المادة (١):

يلتزم الطالب بما يأتي:

أولاً - التقيد بالقوانين والأنظمة الداخلية والتعليمات والأوامر التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومؤسساتها (الجامعة، الهيئة، الكلية، المعهد).

ثانياً - عدم المساس بالمعتقدات الدينية أو الوحدة الوطنية أو المشاعر القومية بسوء أو تعمد إثارة الفتن الطائفية أو العرقية أو الدينية فعلاً أو قولاً.

ثالثاً - عدم الإساءة إلى سمعة الوزارة أو مؤسساتها بالقول أو الفعل داخلها أو خارجها.

رابعاً - تجنب كل ما يتنافى مع السلوك الجامعي من انضباط عال واحترام للإدارة وهيئة التدريس والموظفين وعلاقات الزمالة والتعاون بين الطلبة.

خامساً - السلوك المنضبط القويم الذي سيؤثر إيجاباً عليه عند التعيين والترشيح للبعثات والزمالات الدراسية.

سادساً - الامتناع عن أي عمل من شأنه الإخلال بالنظام والطمأنينة والسكينة داخل الحرم الجامعي (الكلية أو المعهد) أو المشاركة فيه والتحريض عليه أو التستر على القائمين به.

سابعاً - المحافظة على المستلزمات الدراسية وممتلكات الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد.

ثامناً - عدم الإخلال بحسن سير الدراسة في الكلية أو المعهد.

تاسعاً - التقيد بالزي الموحد المقرر للطلبة على أن تراعى خصوصية كل جامعة أو هيئة على حدة.

عاشرًا - تجنب الدعوة إلى قيام تنظيمات من شأنها تعميق التفرقة أو ممارسة أي صنف من صنوف الاضطهاد السياسي أو الديني أو الاجتماعي.

حادي عشر - تجنب الدعاية لأي حزب أو تنظيم سياسي أو مجموعة عرقية أو قومية أو طائفية سواء كان ذلك في تعليق الصور واللافتات والملصقات أو إقامة الندوات.

ثاني عشر - عدم دعوة شخصيات حزبية لإلقاء محاضرات أو إقامة ندوات حزبية أو دينية دعائية داخل الحرم الجامعي حفاظاً على الوحدة الوطنية.

المادة (٢):

يعاقب الطالب بالتنبيه إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

أولاً - عدم التقيد بالزي الموحد المقرر في الجامعة أو الهيئة.

ثانياً - الإساءة إلى علاقات الزمالة بين الطلبة أو تجاوزه بالقول على أحد الطلبة.

المادة (٣):

يعاقب الطالب بالتنبيه إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

أولاً - فعلاً يستوجب المعاقبة بالتنبيه مع سبق معاقبته بعقوبة التنبيه.

ثانياً - إخلاله بالنظام والطمأنينة والسكينة في الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد.

المادة (٤):

يعاقب الطالب بالفصل لمدة (٣٠) ثلاثين يوماً إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

أولاً - فعلاً يستوجب المعاقبة بالإنذار مع سبق معاقبته بعقوبة الإنذار.

ثانياً - تجاوزه بالقول على أحد منتسبي الجامعة من غير أعضاء الهيئة التدريسية.

ثالثاً - قيامه بالتشهير بأحد أعضاء الهيئة التدريسية بما يسيء إليه داخل الكلية أو المعهد أو خارجهما.

رابعاً - قيامه بوضع الملصقات - داخل الحرم الجامعي - التي تخل بالنظام العام والأداب.

المادة (٥):

يعاقب الطالب بالفصل المؤقت من الجامعة لمدة لا تزيد على سنة دراسية واحدة إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

أولاً - إذا تكرر ارتكابه احد الأفعال المنصوص عليها في المادة (٤) من هذه التعليمات.
ثانياً - مارس أو حرض على التكتلات الطائفية أو العرقية أو التجمعات السياسية أو الحزبية داخل الحرم الجامعي.

ثالثاً - اعتدائه بالفعل على أحد منتسبي الجامعة من غير أعضاء الهيئة التدريسية.

رابعاً - استعماله العنف ضد زملائه من الطلبة.

خامساً - التهديد بالقيام بأعمال عنف مسلحة.

سادساً - حمله السلاح بأنواعه بإجازة أو بدون إجازة داخل الحرم الجامعي.

سابعاً - إحداثه عمداً أو بإهماله الجسيم أضراراً في ممتلكات الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد.

ثامناً - إساءته إلى الوحدة الوطنية أو المعتقدات الدينية.

تاسعاً - تجاوزه بالقول على أحد أعضاء الهيئة التدريسية في داخل الكلية أو المعهد أو خارجهما.

عاشراً - الإساءة إلى سمعة الجامعة أو الهيئة بالقول أو الفعل.

حادي عشر - إخلاله المتعمد بحسن سير الدراسة.

ثاني عشر - ثبوت ارتكابه النصب والاحتيال على زملاءه الطلبة ومنتسبي الكلية أو المعهد.

المادة (٦):

يعاقب الطالب بالفصل النهائي من الكلية أو المعهد وبقرار من الجامعة أو الهيئة ويرقن قيده إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

أولاً - تكراره إحدى المخالفات المنصوص عليها في المادة (٥) من هذه التعليمات.

ثانياً - اعتدائه بالفعل على أحد أعضاء الهيئة التدريسية أو المحاضرين في الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد.

ثالثاً - إتيانه فعل مشين ومناف للأخلاق والآداب العامة.

رابعاً - تقديمه أية مستندات أو كتب أو وثائق مزورة مع علمه بكونها مزورة أو كونه من المحرضين على التزوير.

خامساً - ثبوت ارتكابه عملاً يخل بالأمن والطمأنينة داخل الحرم الجامعي أو اشتراكه فيه أو المساعدة عليه.

سادساً - عند الحكم عليه بجناية أو جنحة مخلة بالشرف تزيد مدة محكوميته فيها لأكثر من سنة

المادة (٧):

أولاً - لا يمنع فرض العقوبات المنصوص عليها في المواد (٢) و(٣) و(٤) و(٥) و(٦) من هذه التعليمات على الطالب المخالف، من فرض العقوبات الأخرى إذا وقعت المخالفة تحت طائلة القوانين العقابية.

ثانياً - إذا حركت دعوى جزائية ضد الطالب عن فعل نسب إليه خارج الجامعة أو المعهد فيكون النظر فيه انضباطياً لاحقاً إلى حين البت في الدعوى الجزائية.

المادة (٨):

يشكل عميد الكلية أو المعهد لجنة انضباط الطلبة برئاسة معاون العميد وعضوية اثنين من أعضاء الهيئة التدريسية على أن يكون أحد أعضاء اللجنة قانونياً. وممثل عن اتحاد الطلبة (المنتخب) ويكلف أحد الموظفين الإداريين بأعمال مقرر اللجنة.

المادة (٩):

لا يجوز فرض أية عقوبة انضباطية ما لم توصي بها لجنة انضباط الطلبة.

المادة (١٠):

تفرض العقوبات الانضباطية المنصوص عليها في هذه التعليمات بقرار من مجلس الكلية أو المعهد، وللمجلس تخويل صلاحياته إلى عميد الكلية أو المعهد.

المادة (١١):

أولاً – تكون عقوبة التنبيه والإنذار قطعية.

ثانياً – للطالب المفصول من الكلية أو المعهد لمدة لا تزيد على (٣٠) ثلاثين يوماً الاعتراض على قرار الفصل لدى مجلس الكلية أو المعهد ويكون قراره قطعياً.

المادة (١٢):

للطالب الاعتراض على قرارات الفصل المنصوص عليها في البنود (ثانياً) و(ثالثاً) و(رابعاً) من المادة (١١) من هذه التعليمات خلال (٧) سبعة أيام من تاريخ تبليغه بالقرار الصادر بحقه، فإن تعذر تبليغه فله حق الاعتراض خلال (١٥) خمسة عشر يوماً من تاريخ نشر قرار الفصل في لوحة الإعلانات.

المادة (١٣):

يعلق قرار العقوبة في لوحة الإعلانات في الكلية أو المعهد مدة لا تقل عن (١٥) خمسة عشر يوماً، ويبلغ بها ولي أمر الطالب تحريراً.

المادة (١٤): تلغى تعليمات انضباط طلبة التعليم العالي رقم (١٩) لسنة ١٩٨٩.

المادة (١٥): تنفذ هذه التعليمات من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية



توجيهات خاصة بإداء الامتحانات

على جميع الطلبة مراعاة التالي عند أداء الامتحانات:

- ١) حضور الطلبة قبل الموعد المحدد للامتحان بوقت مناسب للتأكد من أماكنهم المعلنه في لوحة الإعلانات.
- ٢) ضرورة احضار الطالب لهويته الجامعية النافذة أو تأييد صادر من تسجيل الكلية يحتوي على صورة الطالب وفي حال فقدان الطالب للهوية الجامعية لا يسمح له بأداء الامتحان.
- ٣) عند دخول قاعة الامتحان على الطالب ابراز الهوية الجامعية.
- ٤) لا يجوز الدخول لقاعة الامتحان بعد مرور ٣٠ دقيقة تحت أي ظرف من الظروف.
- ٥) تستعمل أقلام الحبر الجاف أو الحبر السائل (الأزرق أو الأسود فقط) لكتابة اسم الطالب والمادة الدراسية وباقي البيانات الموجودة على غلاف الدفتر الامتحاني.
- ٦) يجب على الطالب التأكد من وجود ختم اللجنة الامتحانية على الدفتر الامتحاني (يجب ابلاغ مشرف القاعة لاستبدال الدفتر بأخر مختوم وبخلافه يهمل تصحيح أي دفتر امتحاني لا يحتوي على الختم).
- ٧) في حال التأخر عن الامتحان لا يتم تعويضه بأي وقت إضافي لمدة الامتحان ويتم اكمال ما تبقى من وقت الامتحان.
- ٨) يجب على الطالب التأكد من سلامة أوراق وغلاف الدفتر الامتحاني.
- ٩) يجوز للطالب الإجابة بقلم الجاف أو الحبر (الأزرق أو الأسود فقط) ولا يجوز استخدام باقي الألوان ويجوز له أيضا الإجابة بقلم الرصاص في حال تحديد أستاذ المادة لذلك حصرا ويكون مذكورا في الأسئلة الامتحانية.
- ١٠) في حالة اعتماد صيغة امتحان الكتاب المفتوح المقر من قبل مجلس الكلية يسمح للطلبة بإدخال الكتب والمحاضرات للامتحان على أن يحدد ذلك من قبل مدرس المادة في الأسئلة الامتحانية.
- ١١) يمنع الطالب من ادخال الموبايل منعا باتا الى داخل القاعة الامتحانية وعليه تسليمه الى الموظف المختص قبل بدء الامتحان مع ضرورة غلقه وفي حالة مخالفة الطالب لذلك يتم الغاء الامتحان له.
- ١٢) لا يسمح بالتدخين داخل القاعة ولا ادخال علب السكائر.
- ١٣) الالتزام بالسلوك المنضبط والامتناع منعا باتا عن أي عمل من شأنه الاخلال بالنظام وحسن سير أداء الامتحان.
- ١٤) لا يسمح حمل الطالب اثناء تأديته الامتحان كتب ومذكرات دراسية أو أي وسائل مساعدة وخاصة الهاتف المحمول. أو أي أوراق أو أي أجهزة الكترونية أخرى وخلاف ذلك سيعتبر غاشا في الامتحان.
- ١٥) يسمح للطالب بإدخال الحاسبة اليدوية في حال كانت توصيات التدريسي المسئول عن المادة الدراسية بالسماح بذلك كضرورة في أداء الامتحان.
- ١٦) يمنع منعا باتا التحدث مع أي طالب أثناء تأدية الامتحان. وفي حال حصول ذلك ستعد حالة غش.

١٧) يعد الامتحان ملغيا في حالة عدم توقيع الطالب في سجل الحضور قبل مغادرة القاعة الامتحانية.

١٨) للطالب حق المشاركة في امتحان الدور الثاني اذا كان عدم مشاركته بالدور الأول بعذر مشروع منصوص عليه في المادة (١٠) من التعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ ويترك لمجلس الجامعة صلاحية النظر في الحالات القاهرة الأخرى بتوصية من مجلس الكلية معززة بوثائق رسمية وبموافقة الوزارة وبأضييق الحدود.



كلية العراق الجامعة والتعليم الإلكتروني

في الماضي أيام الستينات كنا نكتب رسالة في العراق ونضعها في البريد لتصل الى احبابنا في بريطانيا مثلا بعد قرابة العشرين يوما نسألهم فيها عن صحتهم، فيصل لنا جوابهم بعد أربعين يوما ويقولوا نحن بخير فتعمننا الفرحة الكبيرة! لكن عصرنا الذي نعيش الآن غير ذلك العصر حيث أنه تميز بالتغيرات المذهلة التي هي حصيللة التقدم السريع في مختلف العلوم خاصة في مجال تقنية المعلومات. هذا التقدم يحتم على التربويين البحث عن سبل لمواجهة المشكلات التي قد تنجم عنه مثل كثرة المعلومات وزيادة عدد الطلاب ونقص المعلمين وبعد المسافات.

وقد أدت هذه التغيرات إلى ظهور أنماط وطرق عديدة للتعليم، خاصة في مجال التعليم الفردي أو الذاتي الذي يسير فيه المتعلم حسب طاقته وقدرته وسرعة تعلمه ووفقاً لما لديه من خبرات ومهارات سابقة وذلك كحلول في مواجهة هذه التغيرات، فظهر مفهوم التعليم المبرمج، ومفهوم التعليم المساعد بالحاسوب، ومفهوم التعليم من بعد والذي يتعلم فيه الطالب في أي مكان دون الحاجة لوجود المعلم بصفة دائمة.



ومع ظهور الثورة التكنولوجية في تقنية المعلومات، والتي جعلت من العالم قرية صغيرة زادت الحاجة إلى تبادل الخبرات مع الآخرين، وحاجة الطالب لبيئات غنية متعددة المصادر للبحث والتطوير الذاتي، فظهر مفهوم التعليم الإلكتروني، والذي هو أسلوب من أساليب التعليم في إيصال المعلومة للمتعلم، يعتمد على التقنيات الحديثة للحاسب والشبكة العالمية للمعلومات ووسائهما المتعددة مثل الأقراص المدمجة، والبرمجيات التعليمية، والبريد الإلكتروني، وساحات حوار ونقاش والفصول الافتراضية.

ومع ظهور الثورة التكنولوجية في تقنية المعلومات، والتي جعلت من العالم قرية صغيرة زادت الحاجة إلى تبادل الخبرات مع الآخرين، وحاجة الطالب لبيئات غنية متعددة المصادر للبحث والتطوير الذاتي، فظهر مفهوم التعليم الإلكتروني، والذي هو أسلوب من أساليب التعليم في إيصال المعلومة للمتعلم، يعتمد على التقنيات الحديثة للحاسب والشبكة العالمية للمعلومات ووسائهما المتعددة مثل الأقراص المدمجة، والبرمجيات التعليمية، والبريد الإلكتروني، وساحات حوار ونقاش والفصول الافتراضية. قبل عام ١٩٨٣م:

عصر المدرس التقليدي قبل انتشار أجهزة الحاسبات وكان الاتصال بين المدرس والطالب في قاعة الدرس فقط.

نبذة تاريخية

شهدت الفترة من ١٩٨٤ إلى ١٩٩٣ ظهور الوسائط المتعددة مثل الويندوز والماكنتوش والأقراص المدمجة التي استخدمت في تطوير التعليم. في الفترة من ١٩٩٣ إلى ٢٠٠٠م ظهرت الشبكة العنكبوتية للمعلومات وبعدها ظهر البريد الإلكتروني وبرامج عرض الفيديو مما أثرى سرعة تبادل المعلومات وعزز طرق التدريس باستخدام وسائل إيضاح على أجهزة الحاسوب. بعد سنة ٢٠٠١ أو ما يسمى الجيل الثاني للشبكة العنكبوتية، فقد ظهرت عملية تصميم المواقع واستقبال الملفات سواء كانت كتابية فقط أو مصحوبة بمؤثرات صوتية أو صور وفيديو وكان لذلك أثر كبير أحدث قفزة في التعليم الإلكتروني. لم يتوقف التطور بل انتشرت كاميرات الفيديو الموصلة بالحاسب الآلي وأصبح من الممكن رؤية الطرف الآخر أثناء المحادثة الشفهية. وكل ذلك ساهم في انتشار التعليم الإلكتروني واعتماده في العديد من المؤسسات التعليمية الحديثة والقديمة أيضاً.



وحدة تكنولوجيا المعلومات



من إيجابيات التعليم الإلكتروني هي زيادة إمكانية الاتصال بين الطلبة والمدرسة، وبين الطلبة فيما بينهم. التعبير عن وجهات النظر المتنوعة والمختلفة للطلاب بفضل وجود المنتديات الفورية التي توفر غرف الحوار، ومجالس النقاش. سهولة الوصول إلى المدرس بوقت سريع، والإحساس بالمساواة، وإمكانية تكيف طريقة التدريس. توفر المناهج طوال اليوم بالإضافة إلى توفره في جميع أيام الأسبوع؛ أي التعلم في أي وقت. في كلية العراق الجامعة تستخدم طريقة التعلم الممزوج أو ما يعرف باللغة الإنجليزية باسم **Blended Learning** ، ويتم فيه دمج استراتيجيات التعلم المباشر داخل الفصول التقليدية مع أدوات التعليم الإلكتروني من خلال شبكة الانترنت.

وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

ان النظام التربوي في الجامعة أمام مسؤولية تقديم الارشاد للطلبة بحيث تساعدهم على مواجهة مشكلاتهم والتغلب عليها وصولاً الى تحقيق الصحة النفسية والتوافق السليم لكي تنمو شخصياتهم نموا سليماً ومتوازناً. وأن تعمل الجامعة على إيجاد أساليب متطورة تهدف إلى رعاية الطالب وتوجيهه وإرشاده بشكل يضمن مصلحته ومصصلحة المجتمع، ومن خلال ذلك برزت أهمية الإرشاد وغيره من أساليب التوجيه. فإن المرشد التربوي في الجامعة هو الشخص المؤهل لمهنة الإرشاد وعليه تبرز أهمية معالجة المرشد التربوي لمشكلات طلبته إذ يجب أن يعتمد أسس ومهارات مهنية لازمة لتقديم المساعدة لهم وعليه أن يدرك إن عملية الإرشاد عمل تربوي شامل يهدف إلى تطوير الحياة الجامعية في مختلف جوانبها.



يهدف الإرشاد الى مساعدة الطالب على التوافق النفسي والأكاديمي والاجتماعي وعلى التخلص من المشكلات التي تؤدي الى اعاقه التقدم العلمي والمهني للطالب ولو عدنا الى هذا التعريف لاستطعنا تحديد الاهداف على الشكل الاتي:

- ١- تحقيق التوازن النفسي
- ٢- تحقيق الصحة النفسية
- ٣- تنمية قدرة الطالب على اتخاذ القرارات
- ٤- تحسين اداء العملية التربوية.

أهمية وحدة الإشراف النفسي والتوجيه التربوي

تكمن أهمية الوحدة بتقديم الخدمات الإرشادية لمجتمع طلبة الكلية. فهناك مبررات عديدة لاستحداث وحدة الإشراف النفسي والتوجيه التربوي حيث يجمع العلماء المهتمين بالصحة النفسية اليوم على واقع انعكاس الحداثة السلبية على الصحة النفسية عند الإنسان المعاصر وأنهم أدركوا أن القرنين الأخيرين هما قرنا القلق، فالتقدم العلمي وانتشار القنوات الفضائية وشبكة المعلومات (الإنترنت) أدى إلى تغير الكثير من القيم والاتجاهات لدى الفرد بالإضافة إلى إن الطلبة يواجهون في حياتهم المختلفة العديد من المشكلات والمواقف الصعبة التي تحتاج إلى التدخل والمساعدة وتكمن أهمية وحدة الإرشاد النفسي والحاجة إليها بما يأتي:

- ١) اتسام العصر الحالي بالقلق والتوتر.
- ٢) ضعف رقابة الأسرة على توجيه أبنائها.
- ٣) تدني الدافعية للتحصيل الدراسي عند الطلبة.
- ٤) تفاوت مراحل النمو التي يمر بها الفرد.
- ٥) ازدياد مشاكل الأسرة وتدني ثقافتها.

مهام وحدة الإشراف النفسي والتوجيه التربوي

- ١- تحقيق التوافق والصحة النفسية عند الطلبة
- ٢- تحقيق الأداء الأمثل للعملية التربوية
- ٣- توضيح ما ينبغي أن يعرفه الطلبة في حياتهم الجامعية عن النظام الدراسي ودرجة النجاح والدوام والتأجيل والغش وتقدير الدرجة والعقوبات الجامعية.

- ٤- ما يبغى أن يعرفه الطلبة خلال حياتهم الجامعية مثل أهداف الكلية وأقسامها والشهادات التي تمنحها لهم والوحدات الرئيسية فيها
- ٥- عقد ندوات إرشادية لأساتذة الكلية حول أهمية الإرشاد وكيفية تعامل الأستاذ الجامعي تعاملًا تربويًا مع الطلبة.
- ٦- عقد ندوات إرشادية للطلبة الجدد في بداية كل عام دراسي لاطلاعهم على التعليمات الجامعية.
- ٧- حث الطلبة على المشاركة في الأنشطة التي تقيمها الكلية كالندوات والمؤتمرات والنشاطات الفنية والرياضية.
- ٨- تنمية قدرة الطالب على اتخاذ القرارات التي تتعلق بمستقبله الدراسي ودوره الاجتماعي.
- ٩- حل مشاكل الطلبة النفسية والاجتماعية والتربوية

الأنشطة والفعاليات التي قامت بها وحدة الإرشاد

- ١- إعداد دليل عمل مرشد الصف.
- ٢- البطاقة الإرشادية للطلاب الجامعي.
- ٣- ورقة المهام الأساسية لوحدة الإرشاد والإشراف التربوي في الجامعات العراقية.
- ٤- الخطة السنوية لوحدة الإرشاد والإشراف التربوي في كليتنا لكل عام دراسي
- ٥- تحديد مرشدي المجموعات الدراسية حسب الأقسام العلمية في كليتنا.
- ٦- عقد اللقاءات الدورية مع طلبة المرحلة الأولى في كليتنا.
- ٧- إقامة ندوة إرشادية خاصة بالتدريسيين ومرشدي المجموعات في كليتنا تحت عنوان ((الإرشاد وتوجهاته المستقبلية في بناء الإنسان الجديد)).

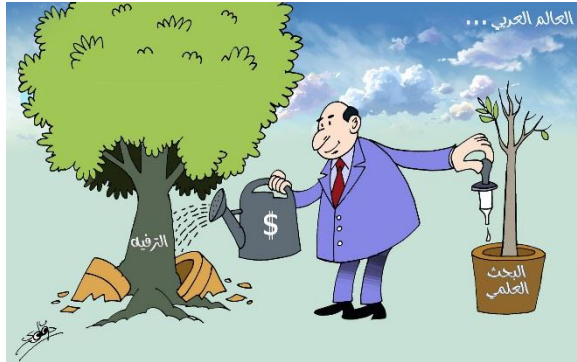
وحده النشاطات الرياضية والفنية

من المهام الرئيسية لهذه الوحدة هو تنشيط الحركة الرياضية والفنية حيث تأسست هذه الوحدة عام ٢٠٠٥-٢٠٠٦ وكان سبب التأسيس هو امتلاك العديد من الطلبة مواهب فنية ورياضية يراد العمل على تفعيلها والاحذ بيدها حيث التوازن بين الموهبة والتخصص العلمي والنشاط الفني يشمل اقامه المعارض الفنية والحفلات الشعرية بما يسهم في دعم المستوى الفني للطلاب والارتقاء به. النشاط الرياضي يشمل اقامه بطولات رياضية عده منها بطوله كره القدم الخماسي بين اقسام الكلية وغيرها.



وحدة الحسابات المالية

تتولى وحدة الحسابات تنفيذ المهام المتعلقة بالشؤون المالية وتقديم أفضل الخدمات من قبل كادرها بصورة دقيقة وكاملة ضمن السياقات الحسابية وبما يضمن جميع حقوق العاملين والمنتسبين ضمن الكلية والطلبة معتمدة بأدائها على الحاسوب بالإضافة الى الوصولات والسجلات الورقية في أعمالها المالية ومن مهامها:



- ١- القيام بأعداد مستندات الصرف والمعاملات المالية بجميع انواعها ومطابقتها مع احكام اللوائح المالية المعمول بها في الكلية.
 - ٢- اعداد الحسابات الختامية في نهاية السنة المالية ومطابقة المصروفات وعمل الميزانية ومطابقة الارصدة مع كشوفات المصرف.
 - ٣- المشاركة في لجان المناقصات واللجان المحاسبية.
 - ٤- الرد على ملاحظات ديوان الرقابة المالية على الحسابات الختامية والعمليات المالية الخاصة بالكلية.
 - ٥- القيام باستلام الايرادات من الاجور الدراسية والرسوم مباشرة او عن طريق صك مصدق من مصرف بغداد من الطلبة وتنظم وصل القبض بالاستلام وتسجيلهم في سجل الصندوق وتنفيذ القيد الخاص بها.
 - ٦- اجراء عمليات الادخال واخراج المخزني من قبل امين المخزن.
 - ٧- مكنة العمل في الوحدة: حيث يهدف العمل الى استخراج النتائج بدقة وبسرعة تلائم احتياجات القسم ومساهمة في التخطيط لتحسين اداء فعاليات واقتصاديات الكلية وذلك بتنظيم الحسابات واستخراج الجداول الاحصائية والاقتصادية وعمل البرامج على الحاسبة الالكترونية وهذه بعض الانظمة:
- ١- نظام الرواتب والاجور.
 - ٢- نظام الاجور الدراسية للطلبة.
 - ٣- نظام اجور المحاضرات.
 - ٤- نظام اجور تطبيق ايرادات التعليم المستمر وعمل برامج اخرى تستخدم في الحسابات

وحدة الإحصاء

يعتبر الإحصاء من العلوم الأساسية المهمة التي تعتمد عليها الدولة في التخطيط لإدارة أعمالها لإظهارها بالشكل الذي يتناسب وحجم التطور العلمي فيها مشيرة الى دقة المعلومة الإحصائية المقدمة وصحتها لوضعها في المكان المناسب مما يخلق الأثر الإيجابي في ارتقاء عملها في كافة المجالات ومنها ما نراه فيها تتخذ جامعتنا الموقرة بذلك بما يوفر الكسب الحقيقي لسمعتها امام الجامعات الاخرى التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهذا هو الهدف الحقيقي من وراء عملنا في هذه الوحدة.

وفيما يأتي نبذة مختصرة عن العمل الإحصائي في جامعتنا

١- تواصل وحدة الإحصاء النشاط مع جميع الاقسام العلمية والادارية والفنية في الكلية فيما يخص جمع المعلومات والبيانات الإحصائية المتعلقة بأعمالها والمطلوبة من الوزارة او الدوائر الاخرى.

٢- اعداد كافة الإحصائيات الخاصة بوزارة التعليم العالي والمتضمنة الاتي:

أ) اعداد كافة البيانات المتعلقة بالتدريسيين والموظفين والباحثين من حيث السيرة الذاتية والشهادة والاختصاص والخبرة الفنية واعداد كافة المتغيرات التي قد تستجد وباستمرار

ب) تنظيم واعداد الجداول الإحصائية المتعلقة بأعداد البيانات عن الطلبة للأعوام الماضية والحالية بما يتعلق بالمناهج الدراسية واعداد المقبولين والناجحين والراسبين والمعيدين والعايرين والمشاركين في الامتحانات النهائية لكافة الاقسام والمراحل الدراسية وحسب التصنيف المطلوب.

ج) اعداد القاعات الدراسية والمختبرات

والورش الفنية وكافة البيانات المتعلقة بها والتي تطلبها الوزارة لكافة السنوات وهذا يتم من خلال جهد متواصل في المتابعة مع جميع الاقسام العلمية والادارية في الكلية والوحدات ذات العلاقة لتهيئة الاعداد والبيانات المطلوبة وضمن السقف الزمني المحدد لها.

٣- حفظ وادامة كافة ملفات السيرة الذاتية والكتب الرسمية المتعلقة بهم.

٤- تهيئة اوليات الاجابة على كتب والوامر الادارية التي تطلب من ادارة الكلية او الوزارة فيما يتعلق بوصول الإحصائيات المرسله من عدمها او التغيرات التي تطرأ على المنتسبين عند الطلب عن طريق الكتب الرسمية والوامر الادارية الصادرة عن كليتنا او عند طلبها من وزارة التعليم العالي والكليات والدوائر الاخرى في المحافظة وغيرها من الاعمال التي تطلب القيام بها.



مركز الأبحاث

من المعروف أن المراكز البحثية لها أهمية بالغة في الدول المتقدمة وهي جزء هام من الحضارة ومؤشراً للمنجزات الثقافية والعلمية وتقود الى مشاريع بالغة الأهمية على المستوى الاستراتيجي وهي عنوان لامع يعكس مدى تقدم هذا البلد أو ذاك. ولا يمكن لأية أمة أن تنهض من دون أن تعطي للبحث العلمي قيمته الحقيقية. ولهذا السبب يتبوأ اليوم البحث العلمي مركزاً مميزاً في الأمم ونرى تناقساً شديداً بين البلدان المتقدمة في هذا الميدان من حيث حجم الانفاق على البحث العلمي والدراسات ورفع المخصصات المالية وقد نتج عن ذلك كم هائل من الابتكارات والاختراعات والاكتشافات. وبهذه الطريقة فقط يمكن أن تنتقل الأمم الى مصاف الدول المتقدمة المحترمة.

ويرتبط بهذا الدور المهم للمراكز البحثية دور الجامعات التي تضم هذه المراكز ضمن هيكلها العلمي، وتأتي هذه الأهمية من جانبين: الأول أن اهتمام الجامعة بالواقع التنموي للمجتمع يدل على صدق رسالتها، الثاني أن دور الجامعة لم يعد قاصراً على التعليم والتربية وإنما أمتد ليشمل المشاركة في حل كثير من مشكلات المجتمع التي تعيش في كنفه وتساير آماله وطموحاته، من خلال تطويع كثير من البحوث المعدة في مراكزها لخدمة قضايا التنمية، وتقديم المشورة والرأي لأجهزة الدولة وبالشكل الذي تمكنها من اداء عملها بما يحقق متطلبات هذه التنمية أهدافها.

لكن مع كل أسف بالنسبة للبلدان العربية ليس هناك اهتمام حقيقي وإنفاق متميز على المراكز البحثية ولا تعطى المكانة التي توازي أهميتها. لقد أيقنت كلية العراق الجامعة هذه الحقيقة فأولت البحث العلمي اهتماماً خاصاً ولذلك فسيشهد العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ افتتاح مركز بحوث الطاقة ومركز البحوث بإذن الله للأخذ بأيدي التواقين لرفع شأن العراق عالياً من خلال البحث العلمي والابداع.

إن فالجميع مدعوون للإسهام الحقيقي في هذه المراكز ولتقديم ما لديهم من أفكار وبرامج عمل بحثية لأن العديد من الدول احتلت مركزاً هاماً في عالمنا بعد أن اعتمدت على مراكز البحث وأولتها الرعاية والاهتمام اللذان تستحقها. ومن نافذة القول التأكيد على الاهتمام الكبير الذي يوليه مؤسس هذه الكلية لهذا الموضوع الذي يعبر عن اخلاصه وحبه لوطنه وأهله.



وحده الاعلام والعلاقات العامة

تعد وحده الاعلام والعلاقات العامة من الحلقات المهمة في كلية العراق الجامعة اذ يقع عليها نشر الوعي الثقافي والعلمي والاجتماعي بين اوساط الطلبة فضلا عن كونها الواجهة الحقيقية للجامعة والمرآة العاكسة لمعظم نشاطاتها وفعاليتها وكذلك تعتبر وسيطا فعالا مع القنوات الإعلامية المتواجدة في المحافظة واعلام الوزارة اضافة الى هذا فان الاعلام يعتبر وحده متكاملة للعلاقات الداخلية والخارجية وعنصر مهمما في جذب المحيط الخارجي.



إذن فعمل وحدة الاعلام ينصب بشكل دؤوب ومتواصل من خلال ادواته المختلفة على تحويل المنجز العلمي والادبي والثقافي والفكري الى رسالة اعلامية ووضعها في متناول الجمهور الواسع لاطلاعه على ما تقوم به الكلية من منجزات تصب في خدمة المجتمع وتساهم في بناءه وذلك من خلال نقل وقائع المؤتمرات والندوات العلمية وبراءات الاختراع ومشاركات الجامعة والاستشارات وكل ما يخص اخبار الكلية

المهام والواجبات التي تضطلع بها وحدة الاعلام والعلاقات العامة:

- العمل على تغطية النشاطات والفعاليات على الاختلاف انواعها كالمؤتمرات، الندوات، الحلقات النقاشية المهرجانات الرياضة، المناسبات ونشاطات اخرى للكلية وتسليط الضوء عليها ودفعها الى جميع وسائل الاعلام.
- سيقوم القسم بإصدار مجلة ثقافية تعنى بجميع الانشطة العلمية والادبية والفكرية للكلية.
- يقوم القسم على تنسيق وتسهيل مهام جميع القنوات الفضائية ووسائل الاعلام الاخرى لدى جميع اقسام وشعب ووحدات الكلية لإنجاز تقاريرها الإعلامية.
- يتبنى الاعلام المؤتمرات والاحتفالات المركزية للكلية ويأخذ على عاتقه انجاز الجوانب الاعلامية لتلك الاحتفالات من خلال وسائل الاعلام المقروءة والمسموعة والمرئية.
- تقوم وحدة الاعلام بمتابعة جميع وسائل الاعلام وما ينشر فيها من امور تتعلق بالكلية وعرضها على انظار السيد عميد الكلية للبت فيها وامكانية الرد عليها.
- تنظيم المقابلات مع مسؤولين من تدريسين او اي مسؤول اخر في الجامعة والحضور الدائم مع وسائل الاعلام في مثل تلك النشاطات.
- تقوم وحدة الاعلام ايضا بمتابعة الجوانب الانسانية والاجتماعية لجميع منتسبي الكلية من موظفين وأساتذة وتوجيه التهاني والتعازي في المناسبات المفرحة والمحنة والمناسبات الاخرى.
- تعمل الوحدة على مد جسور التواصل مع الجامعات العراقية في الداخل واتحاد الجامعات العربية من خلال تبادل الاصدارات والمطبوعات وارسال الاخبار الجامعية الى اتحاد الجامعات العربية.



- كما أن من اهم الواجبات المناطة بوحدة الاعلام والعلاقات العامة هي تطوير العلاقة بين الأساتذة والطلبة ونشر كل ما من شأنه الارتقاء بالعملية التعليمية والتربوية وتعزيز ثقافه الأخوة والتسامح والحوار بما يؤسس لمجتمع متحضر وراق.

ممثلة الطلبة

منذ تأسيس كلية العراق الجامعة حرص عميد الكلية ومؤسسها الأستاذ الدكتور عبد الهادي الحساني على تشجيع الطلبة لانتخاب ممثل لهم ليشغل مقعد ممثل الطلبة في مجلس الكلية. هذا الممثل يجب أن يختاره الطلبة عن طريق الانتخاب الحر بداية كل عام باجتماع موسع يضم معظم طلبة الكلية. إن دور الممثل يقتصر على المهام التالية:



صورة جماعية لبعض الطلبة بعد الانتخابات

- طرح جميع التساؤلات والمشاكل التي تخص الطلبة وهم يخوضون غمار طلب العلم في هذه الكلية.
- يكون الممثل مسؤولاً عن جميع النشاطات الطلابية التي تحصل في الجامعة وخارجها.
- كذلك فله الحق أن يكون عضواً في المجلس التحقيقي.
- يعاد انتخاب ممثل الكلية في كل عام.



فريق الكلية الرياضي



احدى نشاطات الطلبة الانسانية



ممثل الطلبة يحضر أحد اجتماعات مجلس الكلية